

## PROTOKÓŁ KONTROLI

**Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tomaszowie Mazowieckim
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
<b>Miejscowość</b>	Tomaszów Mazowiecki
<b>Ulica</b>	ul. Majowa
<b>Numer</b>	1/13
<b>Kod pocztowy</b>	97-200
<b>Urząd pocztowy</b>	Tomaszów Maz.
<b>Telefon</b>	0447233486
<b>Fax</b>	0447233486
<b>Www</b>	www.ppptm.pl
<b>Regon</b>	00104583200000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Bez kategorii
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	0
<b>Oddziały</b>	0
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	17.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>	0.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	0.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	ŁÓDZKIE
<b>Powiat</b>	tomaszowski
<b>Gmina</b>	Tomaszów Mazowiecki
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

### Informacje o kontroli

<b>Numer kontroli:</b>	151437
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	7 lutego 2020

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	37
--	----

### Wizytatorzy:



Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Aneta Cichoń	3 lutego 2020	ŁKO.DPT.5532.48.1.2020.AC

**Dane dyrektora:**

Imię	Bogumiła
Nazwisko	Szmid

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

Nazwa organu	Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Piotrkowie Trybunalskim
Siedziba organu	97-300 Piotrków Trybunalski, ul Sienkiewicza 16 a

**Daty kontroli:**

Data rozpoczęcia kontroli	07-02-2020
Data zakończenia kontroli	07-02-2020

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:****1. Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:**

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
1.1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, w przypadku dziecka napotyającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym	3	3
1.2. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, w przypadku ucznia napotyającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym	5	8
1.3. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego		
1.4. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	18	64

2.1 Czy przewodniczący zespołu orzekającego zwrócił się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem? (R2: § 7 ust. 2):

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
--	-----------------------	-----------------------



07.02.2020, 13:4

Przedszkole	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
Szkoła	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

**3.1 W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. (R2: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)**

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

**3.2 W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów. (R2: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)**

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

**4.1 Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3):**

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<b>4.1.1</b> określającą trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1)	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
<b>4.1.2.</b> określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
<b>4.1.3.</b> określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
<b>4.1.4.</b> opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3)	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy

**4.2 Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1, 2 i 3):**



	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
4.2.1. określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
4.2.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
4.2.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
4.2.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole (w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 3)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy

5.1 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego we współpracy z przedszkolem oraz rodzicami dziecka przeprowadziła analizę funkcjonowania dziecka uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1: § 12 ust. 5).

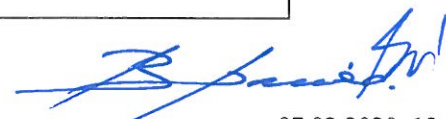
Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy

5.2 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1: § 12 ust. 5), (R3/2: § 13b ust. 5)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy

6.1 Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczyły: (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 1 i 3)

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
zakresu, w jakim dziecko nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu przedszkola.	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie



**6.2 Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazały: (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 1 i 3) (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 1 i 3)**

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły.	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

**7.1 W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazano okres objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2)**

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

**7.2 W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazano okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 2)**

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

**8.1 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica dziecka, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)**

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

**8.2 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)**

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie



Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy podać liczbę wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku.

3

**9.1 Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni**

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
0	0

**9.2 Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni**

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
0	0

**10.1 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego**

**10.2 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

11.

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<b>11.1. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2: § 10 ust. 1)</b>	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
<b>11.2. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2: § 10 ust. 1)</b>	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

**12. Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną**

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019



07.02.2020, 13:

12.1. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni		
12.2. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni		

13.1 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów

13.2 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem

Spostrzeżenia wizytatora:

**Zalecenia**

- Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie nie dłuższym niż 30 dni zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 10-02-2020

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

P.O. Dyrektora  
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  
*[Signature]*  
mgr Bogumiła Szmid

PORADNIA  
Psychologiczno-Pedagogiczna  
97-200 Tomaszów Maz.  
ul. Majowa 1/13  
NIP: 7732101833, REGON: 001045572  
Tel. 41 723 34 86

WIZYTATOR  
*[Signature]*  
mgr Aneta Cichoń

Tomaszów Maz., 07.02.2020r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

Tomaszów Maz., 07.02.2020r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

P.O. Dyrektora  
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  
*[Signature]*  
mgr Bogumiła Szmid

Tomaszów Maz., 07.02.2020r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki