PP–P.032.16.2019

**Plan Pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tomaszowie Mazowiecki**

**na rok szkolny 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie | Termin | Odpowiedzialny | Uwagi |
| **I Dział informacyjno – profilaktyczny** |
| 1. | Forum dla logopedów działających w placówkach oświatowych z terenu powiatu tomaszowskiego. | III – IV 2020 II semestr | mgr E. Pietraszewskamgr E. Walaszczyk – Suskamgr E. Zaczyńskamgr J. Klimek |  |
| 2. | Przesiewowe badania logopedyczne 5 i 6 – latków i dzieci młodszych. Indywidualne konsultacje po badaniach. | Cały rok szkolny |  logopedzi |  |
| 3. | Przesiewowe badania psychologiczno – pedagogiczne dzieci przedszkolnych i szkolnych z zaburzeniami rozwojowymi. | Cały rok szkolny | każdy psycholog i pedagog według kolejności zgłoszeń |  |
| 4.5. | Popularyzowanie wiedzy na temat uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.Współpraca ze szkołami w ramach tworzenia Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego. | Cały rok szkolnyCały rok szkolny | każdy pracownikwszyscy pracownicy |  |
| 6. | Przesiewowe badania słuchu Platformą do Badania Zmysłów. | Cały rok szkolny | mgr E. Walaszczyk – Suska |  |
| 7. | Przedsięwzięcie edukacyjne – konkurs ortograficzny dla uczniów szkół podstawowych z klas I – VI „Wierszem łatwiej i radośniej, czyli rymowanki – wyliczanki, fraszki oraz inne sposoby skuteczne w nauce ortografii”. | II semestr  | mgr A. Cedromgr E. Pietraszewskamgr A. Bawolakmgr K. Tomala |  |
| 8.  | Przedsięwzięcie edukacyjne – konkurs „Wierszyki uczące języki” dla dzieci uczestniczących w terapii logopedycznej w poradni. | II semestr  | mgr E. Pietraszewskamgr. J. Klimek |  |
| 9. | Działalność edukacyjno – profilaktyczna. | cały rok szkolny | wszyscy pracownicy | Według oferty poradni na dany rok szkolnyi zapotrzebowania środowiska lokalnego |
| **II Dział diagnostyczny** |
| 1. | Prowadzenie badań psychologiczno-pedagogicznych, logopedycznych w celu:Opiniowanie | Cały rok szkolny | każdy psycholog, pedagog, logopedawedług kolejności zgłoszeń |  |
| 2. | Orzekanie | zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymiCały rok szkolny | każdy pracownik według kolejności zgłoszeń |  |
| 3. | Opiniowanie, w ramach zespołu orzekającego wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. | zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymiCały rok szkolny | każdy psycholog, pedagog, logopeda według kolejności zgłoszeń |  |
| **III Działalność wspierająca uczniów****w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia i planowania kariery.** |
| 1. | Gromadzenie materiałów informacyjnych dotyczących struktury i funkcjonowania zespołów szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa zawodowego (szkoły branżowe)- organizowanie warsztatów uczących planowania ścieżki edukacyjnej i wyboru zawodu. | Cały rok szkolny. | mgr I. Michalskamgr M. Małek |  |
| 2. | Pogadanki informacyjne dla rodzicówi uczniów. | Cały rok szkolny | każdy pracownik |  |
| 3. | Indywidualne poradnictwo dla dzieci z grup dyspanseryjnych. | Cały rok szkolny | każdy pracownik |  |
| 4. | Indywidualne konsultacje dla nauczycieli. | Cały rok szkolny | każdy pracownik |  |
| 5. | Współpraca z zespołami szkół ponadpodstawowe, PUP, OHP, MCIZ. | Cały rok szkolny | mgr I. Michalska |  |
| **IV Działalność doradcza – mediacje w środowisku ucznia** |
| 1. | Spotkania z pedagogami szkolnymi z terenu działania poradni w celu zintegrowania działań w środowisku ucznia oraz wzajemnej współpracy. | Cały rok szkolny | mgr M. Kowalskamgr J. Winczuramgr E. Zaczyńska |  |
| 2. | Indywidualne konsultacje dla nauczycieli i rodziców dotyczące problematyki związanej ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania. | Cały rok szkolny | mgr A. Bawolakmgr M. Kowalskamgr A. Cedromgr M. Remiszmgr D. Jaworska – Rydel |  |
| 3. | Indywidualne konsultacje dla nauczycieli obejmujące problematykę zaburzeń rozwojowych dziecka. | Cały rok szkolny | psycholog, pedagog, logopeda według potrzeb |  |
| 4. | Udział w radach pedagogicznych i zespołach nauczycieli prowadzących pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkołach podstawowych, oddziałach szkołach ponadpodstawowych | Cały rok szkolny | psycholog, pedagog, logopeda według potrzeb |  |
| **V Dział terapeutyczny** |
| 1. | Terapia logopedyczna dzieci z wadami i zaburzeniami rozwoju mowy. | Cały rok szkolny | mgr E. Pietraszewskamgr E. Walaszczyk - Suskamgr E. Zaczyńskamgr J. Klimek |  |
| 2. | Terapia pedagogiczna obejmująca dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania – terapia indywidualna.  | Cały rok szkolny | mgr M. Kowalskamgr A. Bawolakmgr A. Cedromgr M. Remiszmgr D. Jaworska - Rydel |  |
| 3. | Terapia psychologiczna  - opieka nad dziećmi w ramach wczesnej interwencji, z zaburzeniami w rozwoju psychoruchowym- opieka nad uczniami szkół podstawowych, i szkół ponadpodstawowych z trudnościami adaptacyjnymi, zaburzeniami zachowania, zaburzeniami emocjonalnymi. | Cały rok szkolny | mgr J. Winczuramgr J. Bryksmgr K. Tomalamgr U. Łaskamgr H. Cabała |  |
| 5. | Terapia psychologiczna obejmująca dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami. | Cały rok szkolny | mgr J. Bryksmgr H. Cabała |  |
| 6. | Terapia pedagogiczna metodą EEG Biofeedback. | Cały rok szkolny | mgr M. Kowalskamgr E. Zaczyńska |  |
| 7.8. | Program „Uczę się mówić płynnie”Usprawnianie płynności mówienia u dzieci w wieku szkolnym.Program zajęć terapeutycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z mutyzmem wybiórczym „dzieci które potrafią mówić ale tego nie robią” | Cały rok szkolnyCały rok szkolny | mgr E. Zaczyńska – osoba odpowiedzialnamgr U. Łaska – osoba współodpowiedzialnamgr U. Łaska – osoba odpowiedzialna |  |
| **VI Organizacja pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej** |
|  1.2. | Odbywanie:Zespołów Orzekających Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.Rad Pedagogicznych – podsumowanie działalności placówki.Realizowanie wewnętrznych, szkoleniowych Rad Pedagogicznych. | Cały rok szkolny 1 x w tygodniu lub 2 x w miesiącu (według potrzeb)90.2019 r.01.2020 r.03.2018 r.08.2018 r.I I II semestr | p.o. dyrektor PP - Pp.o. dyrektor PP - P | Plan nadzoru pedagogicznego PP-P.032.16.2017 |
| 3. | Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. | Cały rok szkolny | p.o. dyrektor PP - P | Plan nadzoru pedagogicznego PP-P.032.17.2019 |
| 4. | Uzupełnienie pomocy do badań diagnostycznych i działalności terapeutycznej. | Cały rok szkolny | diagnoza pedagogicznamgr A. Bawolakmgr I. Michalskadiagnoza psychologicznamgr J. Winczuramgr H. Cabała |  |
| 5. | Uzupełnienie materiałów biurowych, organizacja pracy sekretariatu. | Cały rok szkolny | Sekretarz poradni mgr R. Szewczyk B. Siwek |  |
| 6. | Uzupełnienie wyposażenia placówki, pozyskiwanie sponsorów. | Cały rok szkolny | p.o. dyrektor P P -P  |  |
| 7. | Udział w formach doskonalenia zawodowego. |  | mgr A. Bawolakmgr M. Kowalskamgr E. Pietraszewskamgr H. Cabałamgr J. Bryksmgr A. Cedromgr K. Tomalamgr M. Remiszmgr E. Zaczyńskamgr I. Michalskamgr D. Jaworska – Rydelmgr E. Walaszczyk – Suskamgr J. Klimekmgr U. Łaskamgr M. Małek |  |
| 8. | Ewaluacja wewnętrzna. | 10.2019r. – 05.2020r.  | p.o. dyrektora PP- P | Plan nadzoru pedagogicznego PP-P.032.15.2017 |

***Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 10 września 2019 roku.***

 ………………………………….

 (podpis dyrektora placówki)