PP–P.032.16.2019

**Plan Pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tomaszowie Mazowiecki**

**na rok szkolny 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie | Termin | Odpowiedzialny | Uwagi |
| **I Dział informacyjno – profilaktyczny** | | | | |
| 1. | Forum dla logopedów działających  w placówkach oświatowych z terenu powiatu tomaszowskiego. | III – IV 2020  II semestr | mgr E. Pietraszewska  mgr E. Walaszczyk – Suska  mgr E. Zaczyńska  mgr J. Klimek |  |
| 2. | Przesiewowe badania logopedyczne 5 i 6 – latków i dzieci młodszych. Indywidualne konsultacje po badaniach. | Cały rok szkolny | logopedzi |  |
| 3. | Przesiewowe badania psychologiczno – pedagogiczne dzieci przedszkolnych i szkolnych z zaburzeniami rozwojowymi. | Cały rok szkolny | każdy psycholog i pedagog według kolejności zgłoszeń |  |
| 4.  5. | Popularyzowanie wiedzy na temat uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Współpraca ze szkołami w ramach tworzenia Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego. | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | każdy pracownik  wszyscy pracownicy |  |
| 6. | Przesiewowe badania słuchu Platformą  do Badania Zmysłów. | Cały rok szkolny | mgr E. Walaszczyk – Suska |  |
| 7. | Przedsięwzięcie edukacyjne – konkurs ortograficzny dla uczniów szkół podstawowych z klas I – VI „Wierszem łatwiej i radośniej, czyli rymowanki – wyliczanki, fraszki oraz inne sposoby skuteczne w nauce ortografii”. | II semestr | mgr A. Cedro  mgr E. Pietraszewska  mgr A. Bawolak  mgr K. Tomala |  |
| 8. | Przedsięwzięcie edukacyjne – konkurs „Wierszyki uczące języki” dla dzieci uczestniczących w terapii logopedycznej w poradni. | II semestr | mgr E. Pietraszewska  mgr. J. Klimek |  |
| 9. | Działalność edukacyjno – profilaktyczna. | cały rok szkolny | wszyscy pracownicy | Według oferty poradni na dany rok szkolny  i zapotrzebowania środowiska lokalnego |
| **II Dział diagnostyczny** | | | | |
| 1. | Prowadzenie badań psychologiczno-pedagogicznych, logopedycznych w celu:  Opiniowanie | Cały rok szkolny | każdy psycholog, pedagog, logopeda  według kolejności zgłoszeń |  |
| 2. | Orzekanie | zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi  Cały rok szkolny | każdy pracownik według kolejności zgłoszeń |  |
| 3. | Opiniowanie, w ramach zespołu orzekającego wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. | zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi  Cały rok szkolny | każdy psycholog, pedagog, logopeda według kolejności zgłoszeń |  |
| **III Działalność wspierająca uczniów**  **w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia i planowania kariery.** | | | | |
| 1. | Gromadzenie materiałów informacyjnych dotyczących struktury i funkcjonowania zespołów szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa zawodowego (szkoły branżowe)  - organizowanie warsztatów uczących planowania ścieżki edukacyjnej i wyboru zawodu. | Cały rok szkolny. | mgr I. Michalska  mgr M. Małek |  |
| 2. | Pogadanki informacyjne dla rodziców  i uczniów. | Cały rok szkolny | każdy pracownik |  |
| 3. | Indywidualne poradnictwo dla dzieci  z grup dyspanseryjnych. | Cały rok szkolny | każdy pracownik |  |
| 4. | Indywidualne konsultacje dla nauczycieli. | Cały rok szkolny | każdy pracownik |  |
| 5. | Współpraca z zespołami szkół ponadpodstawowe, PUP, OHP, MCIZ. | Cały rok szkolny | mgr I. Michalska |  |
| **IV Działalność doradcza – mediacje w środowisku ucznia** | | | | |
| 1. | Spotkania z pedagogami szkolnymi  z terenu działania poradni w celu zintegrowania działań w środowisku ucznia oraz wzajemnej współpracy. | Cały rok szkolny | mgr M. Kowalska  mgr J. Winczura  mgr E. Zaczyńska |  |
| 2. | Indywidualne konsultacje dla nauczycieli i rodziców dotyczące problematyki związanej ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania. | Cały rok szkolny | mgr A. Bawolak  mgr M. Kowalska  mgr A. Cedro  mgr M. Remisz  mgr D. Jaworska – Rydel |  |
| 3. | Indywidualne konsultacje dla nauczycieli obejmujące problematykę zaburzeń rozwojowych dziecka. | Cały rok szkolny | psycholog, pedagog, logopeda według potrzeb |  |
| 4. | Udział w radach pedagogicznych i zespołach nauczycieli prowadzących pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkołach podstawowych, oddziałach szkołach ponadpodstawowych | Cały rok szkolny | psycholog, pedagog, logopeda według potrzeb |  |
| **V Dział terapeutyczny** | | | | |
| 1. | Terapia logopedyczna dzieci z wadami i zaburzeniami rozwoju mowy. | Cały rok szkolny | mgr E. Pietraszewska  mgr E. Walaszczyk - Suska  mgr E. Zaczyńska  mgr J. Klimek |  |
| 2. | Terapia pedagogiczna obejmująca dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania – terapia indywidualna. | Cały rok szkolny | mgr M. Kowalska  mgr A. Bawolak  mgr A. Cedro  mgr M. Remisz  mgr D. Jaworska - Rydel |  |
| 3. | Terapia psychologiczna  - opieka nad dziećmi w ramach wczesnej interwencji, z zaburzeniami w rozwoju psychoruchowym  - opieka nad uczniami szkół podstawowych,  i szkół ponadpodstawowych z trudnościami adaptacyjnymi, zaburzeniami zachowania, zaburzeniami emocjonalnymi. | Cały rok szkolny | mgr J. Winczura  mgr J. Bryks  mgr K. Tomala  mgr U. Łaska  mgr H. Cabała |  |
| 5. | Terapia psychologiczna obejmująca dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami. | Cały rok szkolny | mgr J. Bryks  mgr H. Cabała |  |
| 6. | Terapia pedagogiczna metodą EEG Biofeedback. | Cały rok szkolny | mgr M. Kowalska  mgr E. Zaczyńska |  |
| 7.  8. | Program „Uczę się mówić płynnie”  Usprawnianie płynności mówienia u dzieci w wieku szkolnym.  Program zajęć terapeutycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym  i wczesnoszkolnym z mutyzmem wybiórczym „dzieci które potrafią mówić ale tego nie robią” | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | mgr E. Zaczyńska – osoba odpowiedzialna  mgr U. Łaska – osoba współodpowiedzialna  mgr U. Łaska – osoba odpowiedzialna |  |
| **VI Organizacja pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej** | | | | |
| 1.  2. | Odbywanie:  Zespołów Orzekających Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.  Rad Pedagogicznych – podsumowanie działalności placówki.  Realizowanie wewnętrznych, szkoleniowych Rad Pedagogicznych. | Cały rok szkolny 1 x w tygodniu lub 2 x w miesiącu (według potrzeb)  90.2019 r.  01.2020 r.  03.2018 r.  08.2018 r.  I I II semestr | p.o. dyrektor PP - P  p.o. dyrektor PP - P | Plan nadzoru pedagogicznego PP-P.032.16.2017 |
| 3. | Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. | Cały rok szkolny | p.o. dyrektor PP - P | Plan nadzoru pedagogicznego PP-P.032.17.2019 |
| 4. | Uzupełnienie pomocy do badań diagnostycznych i działalności terapeutycznej. | Cały rok szkolny | diagnoza pedagogiczna  mgr A. Bawolak  mgr I. Michalska  diagnoza psychologiczna  mgr J. Winczura  mgr H. Cabała |  |
| 5. | Uzupełnienie materiałów biurowych, organizacja pracy sekretariatu. | Cały rok szkolny | Sekretarz poradni  mgr R. Szewczyk  B. Siwek |  |
| 6. | Uzupełnienie wyposażenia placówki, pozyskiwanie sponsorów. | Cały rok szkolny | p.o. dyrektor P P -P |  |
| 7. | Udział w formach doskonalenia zawodowego. |  | mgr A. Bawolak  mgr M. Kowalska  mgr E. Pietraszewska  mgr H. Cabała  mgr J. Bryks  mgr A. Cedro  mgr K. Tomala  mgr M. Remisz  mgr E. Zaczyńska  mgr I. Michalska  mgr D. Jaworska – Rydel  mgr E. Walaszczyk – Suska  mgr J. Klimek  mgr U. Łaska  mgr M. Małek |  |
| 8. | Ewaluacja wewnętrzna. | 10.2019r. – 05.2020r. | p.o. dyrektora PP- P | Plan nadzoru pedagogicznego PP-P.032.15.2017 |

***Zatwierdzono na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 10 września 2019 roku.***

………………………………….

(podpis dyrektora placówki)